

**FICHE DE PRESENTATION DU GROUPE DES AMIS DE L'ALIMENTATION
SCOLAIRE AU SENEGAL ET DE SES ACTIVITES**



MOTIVATION ET HISTORIQUE DE LA CREATION DU GAASS

Dans la continuité des activités qu'ils mènent conjointement à travers le Plan Sénégal Emergent (PSE) pour « Un Sénégal émergent en 2035 avec une société solidaire et un Etat de droit », le Gouvernement du Sénégal et ses partenaires techniques du Programme Alimentaire Mondial (PAM) ont décidé de conjuguer davantage leurs approches pour l'atteinte de l'ODD 2 d'ici 2030, en initiant en octobre 2017, le document « Revue Stratégique National pour l'Eradication totale de la Faim (ODD2) au Sénégal ».

Cette revue sous le lead convener du PR Ndioro Ndiaye, avait principalement comme objectifs : le passage en revue des divers programmes de lutte contre la faim au Sénégal, leur analyse qualitative, l'identification des défis à relever en matière de la sécurité alimentaire et de la nutrition au Sénégal, mais aussi et surtout de relever les axes stratégiques et actions prioritaires en vue de l'atteinte de l'objectif faim zéro au Sénégal¹.

C'est donc sur la base des recommandations issus de l'analyse situationnelle, prospective et des recommandations² de la revue « Faim Zéro », et celles de madame Lena Savelli alors directrice du PAM à cette époque, qu'il a été mis en place le **Groupe des Amis de l'Alimentation Scolaire au Sénégal (GAASS)**.

Le GAASS, fut ainsi créé en 2019 afin de répondre à la problématique de la sécurité alimentaire dans le milieu scolaire, mais aussi pour venir en appui au ministère de l'Education Nationale et au PAM dans leurs efforts nationaux de mise en place de cantines scolaires à travers le pays.

Le GAASS regroupe des personnes d'horizons divers, tous prêts à mettre de leur temps et de leur avoir, afin d'accompagner le Ministère de l'Education Nationale, dans la mise en œuvre du Programme Nationale de cantines scolaires, car étant un déterminant dans la recherche de capital humain de qualité.

C'est donc ainsi que des anciens du PAM, des personnes provenant du monde de la culture, des médias, de la diplomatie, du gouvernement, ont ainsi décidé de combiner leur force pour aider d'une part à ce que la carte des établissements scolaires publics coïncide progressivement avec la carte des cantines scolaires au Sénégal, et d'autre part à ce que les conditions vie des jeunes enfants au sein des écoles soient améliorées, en investissant dans l'hygiène.

² Page 13,17,22, la revue préconise l'extension des cantines scolaires dans les Ecoles publiques et Daaras du pays

A. Le filet Alimentation Scolaire

Les programmes d'alimentation scolaire contribuent à atteindre les Objectifs de développement durable (ODD) et à garantir des droits universels comme le droit à une alimentation adéquate et le droit à l'éducation. Il est aujourd'hui établi qu'investir dans l'enfance, à travers l'alimentation scolaire, génère des rendements conséquents pour la croissance d'un pays. Promouvoir l'alimentation scolaire, c'est miser sur le capital humain. À cet égard, l'Union Africaine (UA) a reconnu en 2016 l'immense valeur des programmes de repas scolaires à base de produits locaux » pour améliorer la rétention des enfants dans les écoles et stimuler l'entrepreneuriat local.

L'UA a également inscrit cette approche endogène dans sa « Stratégie Continentale de l'Education pour l'Afrique » (CESA, 2016-2025) et institué une journée africaine de l'alimentation scolaire, le 1er mars de chaque année.

Le GAAS sont en phase avec la vision de l'UA et du Gouvernement sénégalais qui, lui aussi, promeut les cantines scolaires. Dans le « Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Equité et de la Transparence du secteur de l'Education et de la Formation » (PAQUET : 2018 – 2030) du Ministère de l'Education nationale (MEN), l'alimentation scolaire est identifiée comme un levier clef pour réduire les disparités et donner à tous des chances de se maintenir et de réussir à l'école, contribuant ainsi au développement du capital humain visé par l'axe II du Plan Sénégal Emergent (PSE, 2014-2035). Les cantines scolaires figurent aussi dans la « Stratégie Nationale de Protection Sociale » (SNPS, 2016-2025) car elles sont d'importants filets sociaux pour les enfants issus de ménages vulnérables.

Les taux de scolarisation, en particulier pour les filles et enfants handicapés, sont plus élevés dans les écoles où les repas sont fournis et les écoliers ont de meilleures performances académiques lorsqu'ils ne souffrent pas de la faim. Pourtant, aujourd'hui au Sénégal, sur 8 632 écoles publiques élémentaires, seules 15% disposent d'une cantine. Ces écoles sont situées essentiellement en milieu rural.

Toutefois, l'alimentation scolaire au Sénégal est à un tournant. Depuis 2019 9 le Président de la République a décidé de lancer un programme national de cantines scolaires (PNCS) ciblant les zones rurales et centres périurbains défavorisés, et financé par le budget national.

A. Filet Hygiène et Environnement

Lorsqu'il s'agit de renforcer l'accès à l'éducation, la présence de toilettes et de point d'eau salubre est essentielle pour assurer la santé et la dignité des enfants. A contrario, quand il n'y a pas assez de toilettes et de robinets par rapport au nombre d'élèves, cela entraîne des risques élevés pour la santé des enfants : impossibilité de se laver régulièrement et adéquatement les mains, de se soulager dans des conditions requises, de bien gérer les ordures. Le risque de maladie, de contamination du fait des déchets et du manque d'installations adéquates dans les écoles menace donc l'éducation, en ce sens que les enfants ne pourront difficilement apprendre dans des conditions optimales, favorisant leur épanouissement.

Les risques sont encore plus élevés pour les filles car l'absence de toilettes séparées pour les filles et les garçons peut constituer un sérieux obstacle à leur éducation. Lorsqu'une fille atteint la puberté, l'accès à des toilettes séparées peut être un facteur décisif pour la suite de ses études. Pendant leurs menstrues, les filles doivent avoir accès à un point d'eau salubre et un lieu sûr où elles peuvent s'isoler en toute intimité. Sans cela, elles peuvent manquer jusqu'à 5 jours d'école par mois ou pire, abandonner complètement l'école.

Selon UNESCO, en Afrique subsaharienne 1 fille sur 10, manque l'école pendant son cycle menstruel, ce qui équivaut à 20 % de la durée d'une année scolaire. Les filles peuvent également être harcelées ou agressées lorsqu'elles cherchent un lieu discret dans le cas où leur école ne dispose pas de toilettes. Face à ces préoccupations, elles pourraient choisir de limiter leur consommation de boissons et d'aliments, ce qui pourrait entraîner la malnutrition et éventuellement les inciter à abandonner leurs études. Avec l'éloignement des toilettes par rapport à la classe du fait de la distance, les enseignants peuvent aussi être réticents à laisser les filles y aller seules pendant la classe et beaucoup n'arrivent pas à temps pour uriner. Quant aux risques d'infection, ils sont également plus grands pour les filles.

ACTIVITES MENEES PAR LE GAASS DEPUIS SA CREATION

Notre 1^{er} Acte : Acte symbolique marquant le début de la coopération MEN, PAM, et GAASS : Cadeau d'un tableau symbolique au ministère de l'Éducation nationale



Pour magnifier son engagement pour la réalisation d'un Programme National d'Alimentation Scolaire (PNAS), le groupe a tenu à symboliser le partenariat entre le GAAS, le MEN et le PAM, à travers le cadeau d'un tableau de maître de l'artiste Kalidou Kassé au Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal. La cérémonie de remise de ce tableau s'est tenue le jeudi 17 mai 2020, à la sphère ministérielle de Diamniadio.

Ce tableau estimé à 2.500.000 Fcfa, est enregistré au patrimoine culturel de l'état et symbolise la solidarité, l'engagement quotidien illustré par les sept jours de la semaine.

Notre 2^{ème} acte : Lancement par le GAASS de l'initiative « 1 KIT LAVAGE DES MAINS ET DES MASQUES POUR CHAQUE ECOLE A CANTINE SCOLAIRE »



Dans le de la COVID 19, le GAASS a jugé nécessaire de s'impliquer auprès du Ministère de l'Éducation Nationale dans la sensibilisation sur le respect des gestes barrières à travers la diffusion de spots dans certaines chaînes de télévision, mais également l'application des bonnes mesures d'hygiène en remettant plus de 300 unités de lavage des mains à des établissements scolaires publics du pays.

La cérémonie symbolique de remise de ce matériel s'est déroulée le jeudi 14 mai 2020 dans les locaux du Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) à Diamniadio en présence de quelques membres du GAASS.

C'est donc conscient de la nécessité d'être aux côtés du Gouvernement du Sénégal pour accompagner les efforts de lutte contre la pandémie COVID-19, que le GAASS a souhaité à travers cette action, jouer un rôle de premier plan afin de doter les écoles d'infrastructures



adéquates pouvant permettre aux apprenants et à leurs encadreurs de reprendre les cours en toute sécurité et de pérenniser ces actes d'hygiène élémentaire au sein de nos jeunes cibles.

Notre 3ème Acte : Production de la chanson « Enfance en Rose » en guise d'hymne national des cantines scolaires

Cette chanson composée par un de nos membres, monsieur Carlou D, a été produite afin de servir d'hymne national pour les cantines scolaires, mais aussi pour sensibiliser les autorités, les parents et les écoliers eux-mêmes sur l'importance et les bienfaits des cantines scolaires.

Aussi, cette chanson sera systématisée cette année scolaire, au niveau de l'école Nguekhokh 4, et servira de sonnerie pour marquer le début et la fin des récréations et des cours.

Lien de la Chanson : <https://youtu.be/yBzerbCmpNo>

Notre 4ème Acte : Organisation d'un concours d'art plastique par le GAASS en partenariat avec le MEN et le PAM



« L'art pour combattre la faim », c'est le concept de base du concours d'art plastique organisé par le GAASS, en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale. Le thème de ce concours a porté sur la problématique de l'alimentation, et a vu la participation de plus de 1000 jeunes répartis sur l'ensemble du territoire national.



La cérémonie de remise des prix qui s'est tenue le 18 décembre 2020 au Musée des Civilisations Noires a été un fort moment de plaidoyer en faveur de l'alimentation scolaire. L'évènement a marqué la fin des festivités des 40 ans de carrière de l'artiste plasticien Kalidou Kassé qui a bien voulu prêter son pinceau pour la promotion des cantines scolaires.

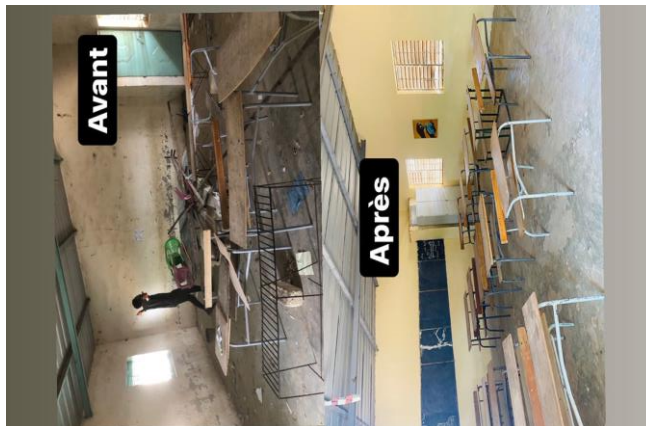
Notre 5ème acte : Réfection et de réhabilitation de l'école Nguekhokh 4 de Mbour

Le Gaass a commencé depuis le mois de juillet 2022, le projet de réfection et de réhabilitation de son école test : l'école Nguekhokh 4 de Mbour.

Ce projet, entièrement financé par les membres du GAASS, intervient dans une dynamique de bien être environnemental et d'amélioration de la situation sanitaire au sein des écoles publique du pays.

Ce projet comprend trois principaux axes.

L'axe 1 du projet complètement achevé, consistait principalement à la peinture de six salles de classes, à la construction de rampes d'escalier pour les personnes à mobilité réduite, à la réhabilitation et l'élargissement de la cuisine scolaire et enfin à la construction d'une robinetterie pour faciliter la connexion à l'eau.



Lorsqu'il s'agit de réfléchir à des solutions pour faire en sorte que plus d'enfants puissent aller à l'école, peu de gens pensent aux toilettes. Pourtant, la disponibilité de toilettes peut encourager les enfants, les filles en particulier, à aller à l'école et suivre leur scolarisation jusqu'au bout.

Raison pour laquelle, le GAASS a décidé de mettre en œuvre de **l'axe 2** du projet susmentionné, en procédant à la construction de trois blocs de toilettes pour les filles.

Nous pensons en effet, au sein du GAASS, que cette action constitue un élément essentiel pour assurer la santé et la dignité des jeunes filles.

Notre 5ème acte : dépôt de la demande d'agrément au ministère de l'Intérieur et de la Sécurité Publique

Le dossier de demande d'agrément portant création d'une association est en traitement au niveau du ministère de l'intérieur et de la sécurité publique du Sénégal.

Notre 6ème acte : Confection de cartes de membres et de brochures de présentation du GAASS,

Dans le cadre d'une bonne gestion administrative, le GAASS a tenu à matérialiser de manière formelle l'adhésion de ses membres.

Ainsi il a été créé pour chacun d'entre eux, une carte de membre. Cette action vise, entre autres, à renouveler l'appartenance des membres au GAASS et à son programme, mais aussi à confirmer leur adhésion aux statuts et règlement intérieur du groupe.

Par ricochet, le GAASS, s'est aussi engagé à la confection de plaquette de présentation synthétisant toutes les informations du groupe à savoir : ses objectifs, sa mission, ses projets, sa vision et ses valeurs.

Cette action est importante pour le GAASS, car elle contribue non seulement à la promotion du groupe sur le plan interne, mais également à la promotion du GAASS et de ses activités sur le plan national et au niveau de potentiels nouveaux partenaires.